

الخطة الدراسية لدرجة الدكتوراة

في المناهج والتدريس

2005			رقم الخطة
------	--	--	-----------

أولاً: أحكام وشروط عامة:

1. تتفق هذه الخطة مع تعليمات برامج الدراسات العليا النافذة.
2. التخصصات التي يمكن قبولها في هذا البرنامج وفق الأولويات التالية :
 - ماجستير في المناهج والتدريس.
 - ماجستير في أي حقل من حقول المعرفة.

ثانياً: شروط خاصة: (لا توجد).

ثالثاً: تتكوّن مواد هذه الخطة من (54) ساعة معتمدة موزعة كما يلي:

1. مواد إجبارية: (21) ساعة معتمدة كما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
0801940	طرق البحث النوعي	3	3	-	-
0802910	نماذج في تطوير المناهج المدرسية	3	3	-	-
0802912	إدارة المناهج	3	3	-	-
0802913	تقويم المناهج والتدريس	3	3	-	-
0802914	البحث في المناهج والتدريس	3	3	-	-
0802915	استراتيجيات تنفيذ المنهاج	3	3	-	-
0802916	قضايا في المناهج والتدريس	3	3	-	-

2. مواد اختيارية: (15) ساعات معتمدة يتم اختيارها مما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
0802991	المنهاج والمعرفة	3	3	-	-
0802919	المنهاج الأخلاقي	3	3	-	-
0802918	الاستقصاء في المناهج والتدريس	3	3	-	-
0802917	تربية المعلمين	3	3	-	-
0803928	نظريات القيادة التربوية	3	3	-	-
0803924	تقدير الحاجات التربوية	3	3	-	-
0803941	التربية والتغير	3	3	-	-
0801910	نماذج واستراتيجيات التعلم والتعليم	3	3	-	-
0805942	تعليم ذوي الحاجات الخاصة في المدرسة العادية	3	3	-	-

3. النجاح في امتحان الكفاءة المعرفية (0802998).

4. رسالة جامعية (18) ساعة معتمدة ورقمها (0802999).

وصف المواد لدرجة الدكتوراه / المناهج والتدريس

0802910 نماذج في تطوير المناهج المدرسية (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة المنحى الطرائقي، المنحى الطبيعي (التفكير العملي)؛ المنحى النقدي، منحى الكفايات والنواتج التعليمية، المنحى الوظيفي، منحى المناهج على مستوى المدرسة، منحى المنهاج كخبرات معاشة (المنحى الخبروي). عناصر كل نموذج ومنطقاته.

0802912 ادارة المناهج (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة مفهوم ادارة المناهج وغرضها. اختيار لجان تطوير المناهج. اعداد توجيهات لعمل اللجان وضبط عملها . تنسيق العمل بين اللجان ومؤسسات البحث التربوي والتعليم العالي. إستطلاع آراء المعلمين والمشرفين والمديرين والطلبة والمؤسسات ذات العلاقة. إدارة تجريب المناهج. إدارة تنفيذ المناهج (عمليات تدريب المعلمين) . ضبط جودة المناهج (المتابعة والتقييم وإعادة التطوير) . عرض تجارب بعض البلدان بما فيها الأردن في إدارة المناهج وتحليل هذه التجارب ونقدھا.

0802913 تقويم المناهج المدرسية (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة مفهوم تقويم المنهاج، التطور التاريخي لتقويم المناهج، نماذج في تقويم المناهج: نموذج تايلور، ستيك، ايزنر، نماذج تجريبية في تقويم المناهج، إعداد خطة التقويم، قضايا في تقويم المناهج، أمثلة على دراسات حديثة حول تقويم المناهج في عدد من البلدان.

0802914 البحث في المناهج والتدريس (3 ساعات معتمدة)

تركز هذه المادة على المجالات البحثية المهمة في المناهج والتدريس، المناهج والأساليب الكمية والنوعية المستخدمة في هذه المجالات، وأهم النتائج التي توصل اليها البحث في كل مجال، وتقويم هذه الأبحاث. ومن هذه المجالات البحثية: إعداد المواد التعليمية؛ تنظيم محتوى المنهاج، آثار المناهج على المعلم والطلبة، دور المعلم ومدير المدرسة في تطوير المناهج، تغير المناهج، المناهج وتنمية التفكير، المنهاج الخفي، سوسيولوجية المناهج، وضبط المناهج.

0802915 استراتيجيات تنفيذ المناهج (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة مفهوم تنفيذ المنهاج، العوامل المساعدة والمعيقة التي تؤثر في تنفيذ المناهج: معتقدات المعلمين ومهاراتهم، الثقافة المدرسية. المنحى العقلاني (التغيير المخطط له في تنفيذ المنهاج)، منحى التكيف المتبادل (بين الذين يطورون والذين يطبقون)، منحى حل المشكلات. دور

البحوث الإجرائية في تنفيذ المنهاج، إعداد المعلمين للتنفيذ ، التغيير في طرائق وأساليب التقويم، تغيير البنية المدرسية الإدارية والتعليمية. دور البحوث المركزية والوسطى والمدرسية في متابعة عملية التنفيذ.

0802916 قضايا في المناهج والتدريس (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة الموضوعات الآتية: مناهج قومية موحدة ، مناهج متنوعة ، تخطيط المناهج بين المعرفة والتعلم، المناهج والفوارق الفردية، تخطيط المناهج بين الأكاديمي ومتطلبات العمل، المناهج والتربية الأخلاقية ، تخطيط المناهج بين المحلي والعالمي، تخطيط المناهج والتعليم المتعدد الثقافات، المناهج والديمقراطية، المناهج والتكنولوجيا المعاصرة ، المناهج والجنسوية، وتبحث هذه القضايا من أوجهها المختلفة ويتم التعرض لأنواع الحلول المتوافرة ، والدعوة الى التفكير المتجرد للتعامل مع هذه القضايا.

0802917 تربية المعلمين (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة المعلم منفذ المنهاج متخذ القرارات، الدور المتغير للمعلم، المعرفة والمهارات والاتجاهات والقيم التي يحتاجها المعلم في المرحلتين الأساسية والثانوية، برامج تربية المعلمين قبل وأثناء الخدمة، اتجاهات معاصرة في برامج تربية المعلمين وتأهيلهم ، تقويم ممارسات المعلم، تقويم برامج تربية المعلمين قبل وأثناء الخدمة.

0802918 الاستقصاء في المناهج والتدريس

تهدف هذه المادة إلى تعريف الدارسين بأشكال "الاستقصاء في المناهج" وتطوير مهاراتهم في استقصاء قضايا المناهج ومشكلاتها، بما يعينهم في تطوير المناهج وتغييرها على نحو نقدي، وذلك عن طريق قراءات مختارة في أشكال الاستقصاء المختلفة، يدور محتوى هذه المادة حول الموضوعات التالية: مفهوم الاستقصاء في المناهج وأغراضه وأشكاله، الاستقصاء الفلسفي في المناهج، الاستقصاء التاريخي، الاستقصاء العلمي، الاستقصاء النظري، والاستقصاء الفنونولوجي الاستقصاء العملي ، الاستقصاء النقدي، الاستقصاء الروائي، والاستقصاء التأويلي، والاستقصاء الجمالي.

0802919 المنهاج الأخلاقي

مفهوم الأخلاقية، الأخلاقية والفرد والمجتمع، التغيير في الأخلاقية، مناح في التنمية الأخلاقية: تنمية الخلق السليم ونظرية كولبرغ في الحكمة الأخلاقي، سمات المنهاج الأخلاقي، دور مناهج المباحث المدرسية في التنمية الأخلاقية.

0802991 المنهاج والمعرفة

التصورات المختلفة للمعرفة، تصنيفات المعرفة، اختبار المحتوى المعرفي للمنهاج وتنظيمها، مناهج الفروع المعرفية، المناهج المتكاملة، المناهج الفوق معرفية، طرق تعلم/ اكتساب المعرفة: الامبريقية/السلوكية، العقلانية/ المعرفية، الاجتماعية الثقافية وانعكاساتها على المنهاج، سوسولوجية المعرفة (البنائية الاجتماعية) وانعكاساتها على المنهاج، البعد السياسي للمعرفة.

0801910 نماذج واستراتيجيات التعلم والتعليم (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة الاسس النظرية للاتجاه السلوكي، المعرفي، المعرفي الاجتماعي، والانساني. النموذج المعرفي واستراتيجياته، استراتيجيات المخطط، استراتيجيات التوليد، استراتيجيات التجميع، والتنظيم، استراتيجيات التعلم الاتقاني، استراتيجيات التعلم التفاعلي التكاملي، استراتيجيات التعلم النشط، التعلم التبادلي، التعلم التعاوني، التعلم الزمري، اطلاق القدرات، استراتيجيات الحافة الذهنية، استراتيجيات حافة القدرة، استراتيجيات تألف الاشتتات.

0803934 تقدير الحاجات التربوية (3 ساعات معتمدة)

تقديم أساليب إحصائية لحساب الحاجة التربوية، وترتيب الحاجات حسب الأولويات ثم تعريف الدارسين على أساليب تحليل القرار التربوي باستخدام الدائرة النوعية (Q.C.C.) ونماذج ريفا Raiffa الاحتمالية المتعلقة بالتحليل حسب شجرة القرارات.

803928 نظريات القيادة التربوية (3 ساعات معتمدة)

دراسة وتحليل تطور مفهوم القيادة التربوية ونظرياتها وخصائص كل منها، كما تهدف الى تبصير الطلبة بالأساليب المختلفة للسلوك القيادي وابعاده والفرق بين السلوك القيادي والسلوك الإداري ووظيفة ومهام كل منهما. كما تقدم المادة عرضا تحليليا للمنحى السلوكي والمنحى الموقفي للقيادة المنظمة، وتلقي الضوء على مفهوم المناخ التنظيمي وعلاقته بفعالية المنظمة، كما تهتم المادة بدراسة موضوع الصراع في المنظمات ومناحيه وديناميته والأساليب القيادية المختلفة في إدارة الصراع.

0801940 طرق البحث النوعي (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة فلسفة وافتراضات البحث النوعي ومناهجه من قبل النظرية المجردة والاثنوجرافية ودراسة الحالة والبحث الإجرائي كما تتضمن أساليب جمع البيانات من قبل الملاحظة والمقابلة وتحليل الوثائق والعينات وأساليب تحليل البيانات وكتابة التقرير وأخلاقيات البحث النوعي.

0805942 تعليم ذوي الحاجات الخاصة في المدرسة العادية (3ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة الجذور التاريخية لتعليم ذوي الحاجات الخاصة في المدارس العادية، وأنماط هذا التعليم وتحدياته وشروط نجاحه، والتطبيقات الراهنة لفلسفة الدمج ومدرسة الجميع والبيئة التربوية الأقل تقييداً، ونتائج الدراسات العلمية ذات العلاقة على المستويين العربي والدولي، والتوجهات العالمية الحديثة ذات العلاقة بدمج ذوي الاعاقات المختلفة ومضامينها بالنسبة لتعديل المناهج، والاساليب، والاتجاهات، والتشريعات، والمرافق، والممارسات المدرسية0